# ****Програма****

# ****VI Міжнародної науково-практичної конференції****

# ****«Кататимно-імагінативна психотерапія****

# ****як захищений простір для розвитку»****

***17 вересня***

**9.00 – 18.30** – відкритий захист підсумкових дипломних робіт для отримання кваліфікації «Психотерапевт за методом Кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами)»

***18 вересня***

**9.00 – 18.30** – відкритий захист підсумкових дипломних робіт для отримання кваліфікації «Психотерапевт за методом Кататимно-імагінативної психотерапії (символдрами)»

**19.00 – 20.30** – збори Правління ІРСГП

***19 вересня***

**9.30 – 10.00** – підключення учасників Конференції

**10.00 – 10.10** – вітальне слово Голови Правління ІРСГП

**10.10 – 11.40 – лекція Ульріха Заксе «Робота з травмою: символдрама чи EMDR? Символдрама та EMDR».**

**11.40 – 12.00 –** перерва

**12.00 – 13.30 – лекція Ульріха Заксе «Мудрість релігій як засіб надання сенсу в психотерапії».**

**13.30 – 15.00 –** обідня перерва

**15.00 – 16.30** – ***Лінійка 1:*** майстер-класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Баландюк Марія Григорівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Кататимно-імагінативна казка "Таємниці прадавнього лісу" як ресурс та відновлення від травматичного досвіду війни в роботі з підлітками | Казка «Таємниці прадавнього лісу» - метафоричний простір, м’який терапевтичний інструмент для підлітків, які пережили досвід війни, втрати, евакуації або глибокої тривоги. Її мета – дати внутрішній дозвіл на біль, простір для надії й поштовх до трансформації.  Кожен герой казки – це частина внутрішнього світу підлітка, з якою він може зустрітись у безпечному образному полі.  Майстер-клас буде корисний фахівцям, які працюють із підлітками, мають запит на глибинну, але м’яку ресурсну роботу в метафоричному ключі. |
|  | ***Глотова Наталія Володимирівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Символдрама в роботі з "Тінню" при терапії відновлення довіри та здатності до гармонійних партнерських відносин | Травматичний досвід, який ми отримали в дитячо-батьківських відносинах в дитинстві через фрустрацію важливих базових потреб може впливати на порушення довіри та здатності в майбутньому створювати гармонійні, близькі, довірливі, інтимні, особисті стосунки.   * На майстер-класі ми розглянемо механізм впливу стресових та умовно травмуючих подій в дитинстві на здатність в дорослому віці створювати гармонійні, близькі, довірливі, інтимні, особисті стосунки. * Розберемо деталі того, який симптомокомплекс може сформуватися на підґрунті травматизації та фрустрації базових потреб у близькості та довірі до інших значущих людей. * Поговоримо про те, як з ‘ясувати з яким саме проявом Тіні ми маємо працювати тут і зараз з конкретним клієнтом (Лібідо чи Мортідо). * 3робимо та детально розглянемо мотив «Щаслива дитина якій можна все».   3апрошую до участі у майстер-класі тих, кому цікаво працювати з такою темою зі своїми клієнтами та для зустрічі з власною Тінню, що відповідає за вашу здатність до довіри та гармонійних партнерських стосунків |
|  | ***Ільїнська Інна Василівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  «Психотерапевт на кушетці», з якими викликами стикаються українські психотерапевти в часи змін | Запрошую на Майстер-класі зазирнути за «ширму» душі українського психотерапевта. Поміркувати разом над реальністю непростої психотерапевтичної роботи в часи життєвих змін. |
|  | ***Дубиніна Марія Іванівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Психологічна підтримка сімей військовослужбовців: особливості та стратегії | Поговоримо про виклики, з якими стикаються родини військовослужбовців, включаючи стрес очікування, адаптацію до змін, а також їх вплив на сімейну динаміку. На майстер-класі розглянемо ефективні стратегії та практичні інструменти для надання психологічної допомоги, спрямованої на зміцнення сімейних зв'язків, подолання кризових станів, відновлення психоемоційного благополуччя та сприяння реінтеграції військових. |

**16.30 – 17.00** – перерва

**17.00 – 18.30** – ***Лінійка 2:*** майстер-класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Савель Ірина Сергіївна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Репродуктивні історії в образах: групова кататимно-імагінативна психотерапія як простір для відновлення | Груповий простір кататимно-імагінативної психотерапії створює захищене середовище, в якому репродуктивні теми можуть бути дбайливо опрацьовані через образи, символи та тілесні метафори.   * Ознайомимось з напрямами роботи з репродуктивними темами у груповому форматі КІП. * Дослідимо функцію групи як терапевтичного контейнера для переживань, пов’язаних із труднощами зачаття, втраченими вагітностями, соматичними симптомами, амбівалентністю до батьківства чи материнства. * Візьмемо участь у фрагменті групової роботи та створенні спільного групового малюнку в онлайн режимі. |
|  | ***Завада Тетяна Юріївна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП  ***Куцовера Тетяна Сергіївна***  випускниця магістерської програми з основами психодинамічної психотерапії УКУ | ***Майстер-клас***  Дисоціація і релаксація: від теорії до практики символдрами | На майстер-класі розглянемо складне переплетення дисоціативних переживань, тілесного усвідомлення та здатності до релаксації. Спираючись на результати наукового емпіричного дослідження, буде висвітлено, як дисоціація впливає на тілесний контакт, інтероцепцію та ймовірну глибину образного переживання. Окрім теорії також передбачена практична робота. Майстер-клас орієнтований на психотерапевтів, психологів і всіх, хто працює із символічними техніками та зацікавлений у поглибленні тілесного виміру психотерапевтичного процесу. |
|  | ***Болдирєва Світлана Леонідівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Такі непрості стосунки | За періодом "рожевих окулярів", на початку партнерських стосунків, приходить період розчарування. Ідеальний партнер/ка зникає. Чому так стається? Спробуємо розглянути, що ж відбувається між обома і як формуються залежні стосунки, опираючись на теорію Р.Фейрберна.  А мотив "Я очима свого партнера" буде гарним інструментом для практичного опрацювання цієї теми. |
|  | ***Гаєвська Наталія Володимирівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Точки дотику: як через символи і тіло зцілювати родинні вузли | Майстер-клас присвячений інтеграції символдрами, акупресури та елементів традиційної китайської медицини в роботі з трансгенераційними травмами в умовах війни.  Особливий фокус — на підтримці сімей військовослужбовців, де високий рівень напруги, втрат і розлуки активує міжпоколінні патерни травми.  Учасники ознайомляться з тілесними проявами родових сценаріїв, навчаться використовувати образи та точки впливу для стабілізації й відновлення внутрішнього ресурсу. |
|  | ***Павленко Олена Юріївна*** психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Синдром тривожного очікування сексуальної невдачі у чоловіків: психодинамічний підхід, можливості символдрами.  Мотив «Зустріч с жіночим образом» | Синдром тривожного очікування сексуальної невдачі у чоловіків є поширеною психоемоційною проблемою, що значно знижує якість інтимного життя, впливає на стосунки та загальний психологічний стан людини. З психоаналітичної точки зору, страх сексуальної неспроможності — це не лише фізіологічна або поведінкова проблема, а й складна динаміка страхів, заборон і фантазій, що формуються з дитинства і впливають на чоловічу ідентичність. На майстер класі розглянемо психодинамічний підхід в роботі з проблемами сексуальної тривоги у чоловіків із використанням мотивів символдрами. Окремо розглянемо мотив «Зустріч з жіночим образом». |

***20 вересня***

**9.30 – 10.00** – підключення учасників Конференції

**10.00 – 11.30** – ***Пленарне засідання***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Литвиненко Світлана Анатоліївна***  доцент, супервізор ІРСГП | ***Доповідь***  Екзистенційні виміри сучасної психотерапії у практиці символдрами | Виклики й загрози сучасного світу актуалізують екзистенційні питання людського буття. Це зумовлює розширення клієнтських запитів та поглиблення теоретико-методичного інструментарію допомагаючих фахівців. Звернення до екзистенційних вимірів у практиці символдрами дозволяє опрацьовувати глибинний рівень особистісних переживань у зустрічі клієнтів із кризами та універсальними данностями існування (свобода та відповідальність, самотність, кінечність, вибір, відсутність сенсу тощо). Результатом такої роботи є глибше усвідомлення клієнтами власних проблем у контексті життєвого шляху та відповідальності за власні вибори, вивільнення ресурсів для пошуку нових сенсів і шляхів побудови майбутнього. |

**11.30 – 12.00** – перерва

**12.00 – 13.30 – *Лінійка 3:*** майстер-класи/доповіді

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Липовська Людмила Антонівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Психотерапія похилого віку: досвід роботи з людьми, які пережили окупацію | Як підтримати людей похилого віку, які прожили окупацію, втрати, а нині — живуть поруч із війною? На майстер-класі поділюся практичним досвідом проведення терапії з літніми клієнтами на визволених територіях. Розглянемо особливості роботи з травмою, втратою опори, віковими змінами й глибоким екзистенційним болем. У фокусі — бережне ставлення, стабілізація та пошук ресурсу. |
|  | ***Кочетова Олена Володимирівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Формування афективної зрілості пацієнта в психотерапії в символдрамі, як передумова інтеграції ідентичності межових пацієнтів | Афективна (емоційна) зрілість включає вміння розпізнавати свої почуття, усвідомлювати їх вплив на поведінку і приймати усвідомлені рішення. Це не просто контроль над емоціями, а й здатність їх приймати, а також розуміти емоції інших людей. На майстер-класі буде розглянуто тему формування емоційної зрілості та підтримки толерантності до афектів у межових пацієнтів за допомогою символдрами. |
|  | ***Шамлян Каріна Микитівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Доповідь***  Трансперсональна групова матриця у дзеркалі символдрами. | Порушується питання специфіки групової кататимно-імагінативної терапії. Погляд на процеси, які відбуваються у групі, з точки зору концепцій групового аналізу. Функціонування трансперсональної матриці у груповій імагінаці.  Перенесення і контрперенесення у групі. Групова імагінація як проективний феномен. |
|  | ***Черемшинська Наталія Михайлівна*** психотерапевт ІРСГП,  ***Кулик Марія Сергіївна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Людина і Штучний інтелект у просторі несвідомого. Від цифрової інтерпретації символу до відновлення суб’єктності | Виступ присвячено взаємодії людини та штучного інтелекту в роботі з несвідомим. Перша частина досліджує механізми роботи ШІ, покаже, як він обробляє символи, чим відрізняється його робота від живого контакту, з’ясує, чому цього недостатньо для присутності у просторі несвідомого. Друга частина демонструє, як кататимний образ сприяє відновленню внутрішньої суб’єктності клієнтів, що пережили травму та перебувають у стані «психічного виживання». Показано, як образ стає містком між фрагментованим досвідом і відчуттям цілісного «Я». Підкреслено ризики підміни живої терапії технологічними симуляціями.  Виступ орієнтований на фахівців, які працюють у глибинних підходах та цікавляться інтеграцією ШІ. Мета — критично осмислити інтеграцію технологій у психотерапію та наголосити на унікальній цінності живої присутності. |
|  | ***Хутковська Емма Олександрівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Доповідь***  Діти. Війна. Психотерапія. Захищений простір | Доповідь про дітей прикордоння, життя, навчання, допомога постраждалим від російсько- української війни. |

**13.30 – 15.00** – обідня перерва

**15.00 – 16.30** – ***Лінійка 4:*** майстер-класи/доповіді

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Шумакова Лариса Павлівна***  доцент, супервізор ІРСГП | ***Майстер-клас***  Там, де мовчить слово — говорить образ | Як працювати з пацієнтами з ПТСР сучасних українських реаліях. Специфічні терапевтичні задачі. Етапність. Психологічна підготовка до роботи з травмою. Обмеження у використанні класичних мотивів. Акцент на ресурсності та стабілізації.  Поважне ставлення до захистів. Опора на тілесні та тілесно-образні відчуття.  Груповий мотив. Обговорення. |
|  | ***Рєзник Софія Юріївна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Змія, що не кусається: безпечний простір символдрами... | Інтерактивна робота з психотерапевтичною віньєткою у рамках представленого кейсу: передбачається залучення групи до роботи з малюнком (або серією малюнків), представленим на майстер-класі. Познайомимось із психоаналітичним тлумаченням мізогінії та концепцією нарцисичної вразливості. Розглянемо особливості мотиву "Змія" в символдрамі: як змія "прийшла" у символдраму, яке має значення та особливості використання. |
|  | ***Павловська Ірина Олександрівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Використання символіки ріки для відновлення безперервності життя, як елементу при роботі з травмою | Одним з наслідків травматичної події є руйнування відчуття безперервності життя, коли ніби переривається сам життєвий потік, енергія руху. Допоміжним інструментом для відновлення ментального здоров'я може бути використання архетипічної символіки ріки, як безперервного життєдайного потоку. На майстер-класі пропонується мотив "Течія життя", як авторська інтерпретація мотиву основної ступені "Струмок". |
|  | ***Замрій Галина Василівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Доповідь***  Можливості Символдрами в дослідженні і трансформації автоагресії: клінічний випадок | На прикладі одного клінічного випадку розглянемо, як символдрама розкриває причини виникнення пригніченої агресії, автоагресії, а також терапевтичний ефект трансформації автоагресії, інтегрований в життя пацієнта. |

**16.30 – 17.00** – перерва

**17.00 – 18.30** – ***Лінійка 5:*** майстер-класи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Фреган Алла Володимирівна***  доцент, супервізор ІРСГП | ***Майстер-клас***  Амбівалентність любові в час тривоги: використання образу і десенсибілізації для інтеграції конфліктів | В умовах війни партнерські стосунки для жінки стають полем інтенсивної внутрішньої боротьби: між потребою в підтримці й автономією, між любов’ю й гнівом, між почуттям провини та бажанням жити для себе. Війна актуалізує ранні незавершені конфлікти, травми прив’язаності й тілесної безпеки. Психіка жінки часто функціонує в режимі виживання, де символічне й тілесне переплітаються.  У цьому майстер-класі ми дослідимо, як поєднання методів символдрами та десенсибілізації (EMDR-підходу) може дати терапевтичну відповідь на складну амбівалентність любові під тиском тривоги.  У фокусі:   * діагностика конфліктів за OPD-2 (К1–К4) у жінок, що переживають втрату опори в стосунках; * методи контейнерної роботи з образами (символдрама) для стабілізації та вираження витісненого емоційного матеріалу; * елементи десенсибілізації, що дозволяють інтегрувати тілесну й афективну пам’ять у безпечному темпі.   Формат майстер-класу: теоретичне введення, клінічний приклад, досвід роботи з образом у групі, обговорення інтеграції методів. |
|  | ***Конюх Ольга Ігорівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Завершення терапії як ритуал переходу: психодинамічні та символічні аспекти прощання | Говорячи про психотерапевтичний процес ми приділяємо багато уваги початку терапії та розгортанню динаміки, однак значно рідше торкаємось теми саме завершення. Завершальна фаза лікування — це не просто формальність, це самостійний психологічний процес, ритуал переходу в найглибшому сенсі. Як пацієнти, так і терапевти можуть мати амбівалентні почуття. Деякі відчувають полегшення, інші — тривогу, а багато хто — і те, і інше одночасно.  На майстер-класі розглянемо значення закінчення терапії: коли настає час, як до цього підійти і чому цей процес важливий. |
|  | ***Муравська Світлана Володимирівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Не усвідомлені стратегії подолання труднощів. Як це роблю і як їх змінити | У кожної людини є власні не усвідомлені установки, звички, стратегії поведінки. Але, коли вони не допомагають долати труднощі, досягати цілей, отримувати задоволення від життя, а стають перешкодою, тоді їх потрібно змінити на більш адаптивні. За допомогою мотиву "Стіна", можна опрацювати власний досвід їх змін. |
|  | ***Панченко Наталя Валентинівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  У темряві з ліхтарем: психолог у стані втрати ресурсу | Майстер-клас для психологів, які переживають емоційне знесилення, депресію чи інші стани втрати ресурсу. Він допоможе розпізнати власне виснаження і зрозуміти можливі точки опори та відновлення, а також адаптувати свою практику в умовах особистої вразливості. |

**18.30 – 19.00**– перерва

**19.00** – збори Правління ІРСГП

***21 вересня***

**9.30 – 10.00** – підключення учасників

**10.00 – 11.30** – ***Лінійка 6:*** майстер-класи/доповіді

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | **Анотація** |
|  | ***Дорофєєва Лариса Генріївна***  доцент, супервізор ІРСГП | ***Майстер-клас***  Партнерські відносини - простір зцілення травми | Шлях від закоханості до кохання йде через конфлікти. На майстер-класі працюватимемо з ідеями та вправами, що допомагають парі пройти через випробування розлукою, війною, життям. |
|  | ***Зубрицька-Макота Ірина Володимирівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  Встановлення кордонів і збереження власної ідентичності: теорія і випадки | Розглянемо, як взаємоповʼязані наші власні межі із формуванням і наповнення ідентичності. Трохи теоретичних підходів і демонстрація випадків пацієнтів. |
|  | ***Міщенко Марина Олександрівна***  психотерапевт ІРСГП | ***Майстер-клас***  СубОсобистості: ключ до внутрішньої гармонії | Хто говорить у мені? Через образи ми зустрінемось із власними частинками — тими, хто формує наш внутрішній світ. Майстер-клас про гармонізацію внутрішнього діалогу та пошук цілісності. |
|  | ***Назар Юрій Орестович***  дійсний член ІРСГП | ***Доповідь***  Результати дослідження посттравматичного зростання практикуючих психологів в умовах війни | В доповіді представлено результати моделювання процесу посттравматичного зростання психологів. Проаналізовано вплив травматичного досвіду на ціннісно-смислову сферу особистості, представлено аналіз взаємозв'язку з такими феноменами як резильєнтність, копінг-стратегії, самоефективність, задоволення та втома від співчуття, психологічне благополуччя. Надано рекомендації щодо практичного використання моделі як метафори "Подорожі героя" у символдраматичній роботі. |

**11.30 – 12.00** – перерва

**12.00 – 13.30** – ***Лінійка 7:*** майстер-класи/доповіді

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доповідач** | **Тема** | | | **Анотація** |
|  | ***Жиловська Тетяна Леонідівна***  доцент, супервізор ІРСГП  ***Харченко Наталя Михайлівна***  доцент, супервізор ІРСГП  ***Крюченкова Людмила Петрівна***  навчаючий психотерапевт ІРСГП | | ***Майстер-клас***  На шляху до захисту диплому: покрокова інструкція успіху від АК | Запрошуємо на майстер-клас від Атестаційної комісії всіх, хто планує подавати документи найближчим часом, тих, хто готується завчасно і тільки починає свій шлях до сертифікації а також регіональних уповноважених та доцентів-кураторів, які безпосередньо дотичні до супроводу студентів до захисту.  Говоримо про:   * + алгоритм подачі документів до АК;   + найпоширеніші помилки у залікових листах та документах;   + практична частина із пошуку помилок у атестаційних листах;   + відповіді на ваші питання.   Майстер-клас буде корисним всім, хто потребує опори у подачі документів, всім, хто тільки починає свій шлях, щоб спланувати кроки та уникнути зайвого стресу.  Приходьте, щоб перетворити хвилювання на впевненість! | |
|  | ***Тайз Валерія Вячеславівна***  психотерапевт ІРСГП | | ***Майстер-клас***  Мотив «Моє рідне місто» | Втрата рідного міста часто буває пов’язана з порушенням відчуття безпеки та підвищенням тривожності. На майстер-класі попрацюємо з відновленням безпеки та підсиленням власних ресурсів, зміцненням ідентичності. Обговоримо простір для застосовування мотиву в терапії. | |
|  | ***Масліхова Марія Павлівна***  дійсний член ІРСГП | ***Майстер-клас***  Внутрішня скарбниця: що залишається, коли все змінюється? | | | Ми живемо в епоху змін, де звичні ролі, статуси та навіть уявлення про себе можуть залишитися в минулому. Але що тоді є нашою суттю? Що залишається з нами, незважаючи на зовнішні шторми?  Ця зустріч — це простір для інтеграції особистого та професійного досвіду. Ми спробуємо віднайти ті незмінні цінності, стратегії та внутрішні скарби, які є ядром нашої особистості. Центральною практикою для цього дослідження стане авторський мотив «Скриня з коштовностями», який допоможе символічно зазирнути у свою скарбницю і згадати, хто ми є насправді. |
|  | ***Чиборовська Світлана Юліївна***  асоційований член ІРСГП | ***Доповідь***  Духовна складова особистості як протидія професійного вигоряння | | | Поняття віри і довіри Богу у сприйнятті викликів війни. Тезисно про стрес і стресостійкість, відмінності між любов'ю до себе і егоїзмом, 10 заповідей як запорука ментального здоров'я та гідного ставлення до себе і клієнта. |

**13.30 – 14.00** –перерва

**14.00 – 15.30** – підведення підсумків Конференції, загальні збори членів ІРСГП

**Порядок денний Зборів членів ІРСГП**

1. Звіт Голови Правління ІРСГП.
2. Представлення кандидатів на на посаду Голови ІРСГП.
3. Представлення кандидатів на на посаду Голови секції символдрами УСП.